

РАССМОТРЕН и принят
на заседании педагогического
совета МБОУ «Емелькинская СОШ»
Протокол № 5 от 22.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Емелькинская СОШ»

А.Д. Никитин

Приказ № 35-осн от «22» марта 2021г.



Отчет
об итогах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емелькинская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020 год

с. Емелькино

Содержание

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Емелькинская СОШ» | 3 |
| 2 | Система управления МБОУ «Емелькинская СОШ» | 3 |
| 3 | Содержание подготовки обучающихся | 4 |
| 4 | Качество подготовки обучающихся | 6 |
| 5 | Особенности организации учебного процесса | 8 |
| 6 | Информация о востребованности выпускников | 13 |
| 7 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 13 |
| 8 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 14 |
| 9 | Материально-техническая база МБОУ «Емелькинская СОШ» | 14 |
| 10 | Анализ показателей деятельности МБОУ «Емелькинская СОШ» | 14 |

1. Общая характеристика образовательной деятельности

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емелькинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Никитин Алексей Дмитриевич |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности | Афанасьева Марина Николаевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Пырин Александр Борисович |
| Адрес организации | 423056, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, с.Емелькино, ул.Школьная, д.9 |
| Телефон, факс | 8 (843) 444-76-40 |
| Адрес электронной почты | emel.school@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» |
| Дата создания | 1935 год |
| Устав | Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емелькинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, утвержден Постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от 14.12.2018 г. № 695 |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.03.2016 №8058, серия 16 Л О1 № 0004042 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации от 19.12.2016 №4094, серия 16 А О1 № 0001207; срок действия: до 02.03.2024 |

Школа функционирует с 1898 года. Новое здание построено в 1984 году.

2. Система управления МБОУ «Емелькинская СОШ»

Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емелькинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан является Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район»

Функции и полномочия Учредителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емелькинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляют:

- Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;

- Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Функции и полномочия Собственника имущества Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емелькинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан от имени Муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» осуществляют Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района Республики.

3. Содержание подготовки обучающихся

Основным видом деятельности МБОУ «Емелькинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Количественные данные контингента

| Численность обучающихся | Уровень НОО | | | | Уровень ООО | | | | | Уровень СОО | |
|-------------------------|-------------|---|---|---|-------------|----|---|----|----|-------------|----|
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол-во обучающихся | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 7 | 7 | 10 | 10 | 4 | 4 |
| Всего | 20 | | | | 39 | | | | | 8 | |
| | | | | | | 67 | | | | | |

Сведения о занятости учащихся в кружковой деятельности.

Дополнительное образование

| Классы численность уч.) | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Всего |
|-------------------------------|---------|---------|-----------|-------|
| Наименование | | | | |
| Школьные кружки | | | | |
| Кружки МБУ ДО «ЦВР» | 22 | 46 | 7 | 75 |
| Кружки ДШИ | | | | |
| Куржки ДЮСШ (спортивные) | | | | |
| Кружки Отдела культуры | | | | |

Сведения о занятости учащихся о внеурочной деятельности

| Классы численность уч.) | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Всего |
|--|---------|---------|-----------|-------|
| Наименование | | | | |
| Наследники Татарстана | | 34 | | 34 |
| Следопыты | 17 | | | 17 |
| РДШ | | | | |
| Юнармия | | 13 | | 13 |
| Волонтеры | | 12 | | 12 |
| Сэлэт | | | | |
| ФОРПОСТ | | | | |
| СМС-дети | | | | |
| Отряды профилактики правонарушений (ОПП) | | | 7 | 7 |

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (2-11 классы) и пятидневной недели (1-е классы).

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированном в Минюсте РФ от 18 декабря 2015 г. Регистрационный №40154;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 31.12.2015) Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение основной образовательной программы по учебным предметам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык,

математика и информатика, обществоование и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики искусство, искусство, технология, физическая культура.

4. Качество подготовки обучающихся

- Общая численность учащихся: в 2019-2020 учебном году – 67; в 2020-2021 учебном году - 62
- Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования: 20
- Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования: 35
- Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования: 7

| № п/п | Параметры статистики | 2016/17 учебный год | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год |
|-------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 86 | 81 | 75 | 67 |
| | – начальная школа | 27 | 26 | 22 | 20 |
| | – основная школа | 51 | 50 | 46 | 39 |
| | – средняя школа | 8 | 5 | 7 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | |
| | – основная школа | 1 | – | – | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 1 | | – | |
| | – о среднем общем образовании | – | – | – | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 1 | – | 1 | 1 |
| | – в средней школе | 2 | 1 | – | 1 |

Приведенная статистика показывает, что есть небольшая положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, однако, при этом уменьшается количество медалистов и обучающихся школы.

В школе - непрофильное обучение. Углубленное обучение ведется в 10 классе по отдельным предметам (русский язык и литература).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | Из них н/а | | | |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 8 | 53,3 | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11,2% (в 2019г.-42,1%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 14,4% (в 2019г.-21,1%). Качество знаний уменьшилось на 3,2% (с 63,2% до 60,0%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|----------------|-------|--------------------|-------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|--|--|
| | | Кол-во | % | С отметкой «5» | % | С отметкой «4 и 5» | % | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 4 | 57,14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 3 | 42,86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| итого | 39 | 39 | 100 | 4 | 10,26 | 15 | 38,46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,64% (в 2019г.-39,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,86% (в 2019 – 4,4%). Качество знаний повысилось на 5,22% (с 43,5% до 48,72 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 -2020 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|------|-------------------------------|------|-------------|------------|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | Кол-во | % | C отметка ми «5» | % | C отметка ми «4 и 5» | % | Всего | Из них н/а | Кол-во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | Кол-во | | | | | | |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 8 | 8 | 100 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,07% (в 2019г.-71,43%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,8% (в 2019 – 14,3%). Качество знаний увеличилось на 14,3% (со 85,7% до 100 %).

5. Особенности организации учебного процесса

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый (на основе Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированном в Минюсте РФ от 18 декабря 2015 г. Регистрационный №40154)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлены на изучение чувашского языка и литературного чтения, «Иностранный язык» - на изучение английского языка.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84 –р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. Уроки по курсу Основы религиозных культур и светской этики – безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценивание происходит в формах вербального поощрения, похвалы, одобрения.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания (при составлении рабочих программ по предмету руководствоваться письмом МОиНРФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отведено для изучения предмета «Татарский язык и литературное чтение» во 2, 3 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – не менее 34 недель.

Структура учебного плана корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально - технической базы, кадрового обеспечения.

Основная школа представлена 5 класс - комплектами.

Учебный план (5-8 классы) состоит из частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 9 класса состоит из частей — обязательной части, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классе вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность класса. ОДНКНР направлен на обеспечение знаний морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

По 1 часу в неделю (по 35 часов в год), отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5, 6, 7, 8 и 9 классах отведено с согласия родителей и с учетом мнений учащихся на предмет «Татарский язык и литература» как государственный язык Республики Татарстан. В 7 классе 1 час в неделю (35 часов в год) отведен на предмет «ОБЖ» с целью подготовки учащихся к олимпиадам, подготовки к здоровому образу жизни. 1 час в неделю (35 часов в год) в 8 классе отведен на предмет «Алгебра» для формирования навыков решения творческих заданий.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, соревнования, конференции, олимпиады, общественно-полезные практики.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» направлены на изучение чувашского языка и литературы, «Иностранный язык» - на изучение английского языка.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю (при составлении рабочих программ по предмету руководствоваться письмом МОиНРФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»)

Структура учебного плана корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально - технической базы, кадрового обеспечения.

Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели (на основании письма МОиНРТ «О порядке окончания учебного года, подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан). Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Родной язык и литература» направлен на изучение чувашского языка и литературы, «Иностранный язык» - на изучение английского языка.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в 9 классе изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Искусство» в 5-8 классах представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». (Оформление предмета в классном журнале производить в соответствии с инструктивным письмом МОиН РТ от 29.11.2010 г. №10143/10)

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю (при составлении рабочих программ по предмету руководствоваться письмом МОиНРФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»)

Структура учебного плана корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально - технической базы, кадрового обеспечения.

Средняя школа представлена 2 класс-комплектами.

Учебный план для 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели (на основании письма МОиНРТ «О порядке окончания учебного года, подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан). Продолжительность урока – 45 минут.

В соответствии с Перечнем мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся и на основе распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р основы финансовой грамотности изучаются в интеграции с предметами «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика».

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения сформирован один класс-комплект в количестве 5 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (на углубленном уровне) – 6 часов, «Литература» (на углубленном уровне) – 10 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на базовом уровне) – 10 часов, «Информатика» - 2 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая

культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Родная литература» - 2 часа; в обязательную часть введен факультативный курс по выбору – Индивидуальный проект – 2 часа (1 ч. в неделю на одного обучающегося)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Физика» - 4 часа, «Химия» - 2 часа, «География» - 2 часа за 2 года обучения.

Курсы по выбору (элективные и факультативные курсы) в рамках учебных предметов:

«Математика» (элективный курс) – 2 часа, «Астрономия» (элективный курс) – 1 часа, «Родной язык» (факультатив) - 2 часа, «Технология» (факультатив) – 4 часа (по выбору из расчета 2 часа на одного обучающегося).

Общее количество часов за два года обучения составит – 2590.

Учебный план 11 класса завершает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе приказа МОиНРФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Часы федерального компонента отведены на изучение предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная культура»

Регионально-национальный компонент используется для изучения предметов «Родной язык и литература» (чувашский) и «Татарский язык» как государственный согласно Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение образовательной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» направлен на изучение английского языка.

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как изучаются на базовом уровне три учебных предмета естественнонаучного цикла: физика, химия, биология.

Учебный предмет «Обществознание» состоит из обществознания, экономики и права, которые изучаются в составе данного интегрированного учебного предмета.

Учебный предмет «ОБЖ» предполагает организацию в 10 классе по окончании учебного года учебных сборов для изучения основ военной службы.

Часы компонента образовательного учреждения распределены по 1 часу в неделю (по 35 часов

в год) в 11 классе на изучение:

- 1) русского языка с целью изучения трудных для усвоения учащимися тем, развития исследовательской деятельности учащихся и для подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ;
- 2) литературы для развития исследовательской деятельности учащихся и для подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ;
- 3) математики с целью мотивации на успешную сдачу единого государственного экзамена.
- 4) информатики и ИКТ для подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ;
- 5) биологии для развития интеллектуальной деятельности и расширение кругозора;
- 6) родного языка и литературы для расширения кругозора учащихся;
- 7) элективного курса «Избранные вопросы математики» с целью мотивации на успешную сдачу единого государственного экзамена.
- 8) ОБЖ в 11 классе с целью подготовки к службе в рядах вооруженных сил РФ

Суммарное количество часов за 1 год обучения составляет 1295 часов.

Структура учебного плана корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально - технической базы, кадрового обеспечения. Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

На основании положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классов по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации дается в двух формах, окончательное решение по выбору формы проведения промежуточной аттестации определяет школа на заседании педагогического совета в марте-апреле месяце.

В 1 классе промежуточную аттестацию проходят без фиксации отметок.

Внеклассическая деятельность

Решение задач воспитания и социализации школьников наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеклассическая деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в МБОУ «Емелькинская СОШ» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся;
- составление перечня программ внеурочной деятельности.

Учитывая имеющиеся условия школы при обсуждении моделей внеурочной деятельности совместно с родителями на родительских собраниях мы остановились на оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашей школы (учителя, библиотекарь и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, и т. д.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных

интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2018-2019 учебном году функционировало 5 кружковых объединений по интересам, действующих через ЦВР:

1. «Факел»
2. «Волейбол»
3. «Умелые руки»
4. «Деревообработка»
5. «Свирелька».

Работа осуществляется на основе программы дополнительного образования обучающихся, образовательных программ и учебно-тематических планов.

Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий.

Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 75 человек, что составляет 100%.

Члены кружка активно принимают участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы становились победителями и призерами.

6. Информация о востребованности выпускников

В 2020 году из 4 выпускников школы поступило: в ВУЗы – 2 ч. – 50% и в СУЗы – 2 человека – 50%

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| | Человек | Доля |
|--|---------|---------|
| Общая численность педагогических работников | 22 | 100% |
| Из них: | | |
| с высшим образованием | 21 | 95,45% |
| с высшим педагогическим образованием | 21 | 95,45% |
| со средним профессиональным образованием | 0 | 0% |
| со средним профессиональным педагогическим образованием | 1 | 4,55% |
| Численность педагогических работников | 22 | |
| С высшей квалификационной категорией | 4 | 18,2% |
| С первой квалификационной категорией | 13 | 59,1% |
| Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД) | 5 | 22,7% |
| Численность педагогических работников со стажем до 5 лет | 1 | 4,55% |
| Численность педагогических работников со стажем более 30 лет | 10 | 45,45 % |
| Численность педагогических работников до 30 лет | 0 | 0% |
| Численность педагогических работников до 35 лет | 1 | 4,55% |
| Численность педагогических работников до 55 лет | 15 | 68,2% |

Из 22 педагогических работников: руководителей – 2, учителей – 20. Имеют квалификационные категории 17 человек (13 чел. - первая категория, 4 чел. – высшая), что составляет 77,3%. Внешних совместителей – 1.

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» «За заслуги в образовании» награждены Никитин А.Д., директор школы и Кононова А.В., учитель математики.

В школе обучается – 62 обучающихся. Ежегодно выпускники школы награждаются медалями за особые успехи в учебе и выполняют нормы ГТО.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства

| | |
|---|---|
| Приоритетный Национальный Проект «Образование» (ПНПО) | Михайлов А.Ю. – 2009 год, победитель Никитин А.Д. - 2009 год, участник Никитина Н.А. - 2011 год, участник Кононова А.В. – 2011 год, участник |
| Республиканский грант «Наш лучший учитель» | Михайлова А.А. – 2011 год Никитин А.Д. – 2014 год |
| Грант Главы администрации Аксубавского района муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования | Никитина Н.А. – 2010 год, победитель Никитин А.Д. – 2012 год, победитель |

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обучающиеся МБОУ «Емелькинская СОШ» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

9. Материально-техническая база МБОУ «Емелькинская СОШ»

В школе имеется 19 кабинетов, в том числе мастерская, кабинет технологии, кабинет информатики, 1 столовая на 80 посадочных мест, спортзал, библиотека. Для осуществления учебного процесса используются: 11 стационарных компьютеров, 22 ноутбука, 2 интерактивные доски, комплект экран + проектор -3. Школьная библиотека играет роль информационно-учебного центра.

10. Анализ показателей деятельности МБОУ «Емелькинская СОШ»

Анализ итоговой аттестации

Одним из главных показателей работы школы является государственная итоговая аттестация. В течение всего учебного года велась работа по подготовке к аттестации. Ежегодно учителями-предметниками составляется план подготовки к ГИА, график индивидуальной работы. Согласно плану ежемесячно проводились тренировочные тестирования, велась работа с КИМами, проводились пробные ГИА по математике через систему Статград, классные руководители 9,11 классов проводили родительские

собрания, где знакомили с результатами тестирований, документами по ГИА и др. Несмотря на возможность получения аттестата в 2020 году бес сдачи ГИА, 2 выпускника нашей школы, из 4 выпускников 11 класса, успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ и поступили в вузы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------|-----------------------------|---|--|--------------|
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 71,5 |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 78 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 52 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 0 | 65 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 62 |
| Итого | 2 | 0 | 0 | 65,7 |

Результаты ЕГЭ в 2020 году **выше предыдущего года** по всем предметам, кроме русского языка:

- обществознанию - на 10 баллов;
- по математике профильного уровня средний балл выше на 10 баллов.
- по физике – на 3 балла

По русскому языку ниже предыдущего года на 0,5 балла.

Выше стал и средний балл по школе на 5,45 балла

В сравнении с результатами МР средний балл выше по математике профильного уровня на 19,22 балла, по истории на 2,46 балла, а ниже по обществознанию на 6,11 баллов, по русскому языку на 3,16 балла, по физике на 2,7 балла.

В сравнении с РТ средний балл выше по математике профильного уровня на 18,5 балла и по истории на 0,91 балла, а ниже по обществознанию на 1,41 балла, по русскому языку на 3,17 балла, по физике на 8,03 балла.

Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

| № | предмет | класс | результат |
|---|------------|-------|-----------|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады | | | |
| 1 | Общество | 11 | призер |
| 2 | ОБЖ | 7 | призер |
| | | 9 | призер |
| | | 11 | призер |
| 3 | Технология | 7 | призер |
| | | 10 | призер |

Муниципальный этап республиканской олимпиады

| | | | |
|---|---------------------------|----|----------------|
| 1 | Русский язык и литература | 11 | призер |
| 2 | Литература | 10 | призер, призер |

Результаты олимпиад за три года

2017-2018 учебный год – 4 победителя, 10 призеров;

2018-2019 учебный год – 4 победителя, 10 призеров;

2019-2020 учебный год – 0 победителя, 9 призеров;

**Результативность участия педагогических работников
МБОУ "Емелькинская СОШ" в мероприятиях различного уровня**

| Уровень мероприятия (районный, зональный, республиканский, всероссийский, международный и.т.п.) | Категория мероприятия (грант, олимпиада, конкурс, конференция, форум, фестиваль, соревнование, турнир и.т.п.) | Полное название мероприятия | Результат (победитель, призёр, место, грамота, диплом, грант и т.п.) |
|---|---|--|--|
| 1 | Антонова Ираида Васильевна | | |
| Всероссийский | публикация | Всероссийский Образовательный портал «Продленка» публикация «Конспект урока + презентация "Письменный приём вычитания для случаев вида 50–24". | Печатный материал, свидетельство |
| Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат, участник |
| Всероссийский | конкурс | Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе» | Призер (Зместо), диплом |
| Всероссийский | онлайн зачет | Финансовая грамотность | Сертификат, участник |
| Всероссийский | семинар | Всероссийский семинар по теме «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВИР) в начальной школе» | Сертификат, участник |
| 2 | Афанасьева Людмила Юрьевна | | |
| Всероссийский | онлайн зачет | Финансовая грамотность | Сертификат, участник |
| Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат, участник |
| Всероссийский | онлайн урок | Финансовая грамотность | Сертификат, участник |
| Всероссийский | диктант | «Диктант Победы» | Диплом, участник |
| 3 | Афанасьева Марина Николаевна | | |
| Муниципальный | конкурс | VI муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока | Победитель, грамота |

| | | | | |
|----------|--------------------------------------|-------------|--|-----------------------------------|
| | | | (занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий | |
| | Всероссийский | мероприятие | Акция «Окна Победы», посвященная 75-летию ВОВ | Благодарственное письмо, участник |
| 4 | Герасимова Любовь Арсентьевна | | | |
| | Всероссийский | конкурс | Образовательный марафон «Покорение Рима» на образовательной платформе Учи. ру | 3 место, грамота |
| | Всероссийский | публикация | Конспект внеклассного мероприятия "Они нуждаются в защите" на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org | Печатный материал, свидетельство |
| | Всероссийский | публикация | Тесы «Наш родной край», «Как вести себя за столом» (1-4 классы) на сайте infourok.ru | Печатный материал, свидетельство |
| | Всероссийский | публикация | Детские проекты. «Родина моей мамы» (1-4 классы) на сайте infourok.ru | Печатный материал, свидетельство |
| | Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | конкурс | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на образовательной платформе Учи. ру | 2 место, грамота |
| | Всероссийский | конкурс | Образовательный марафон «Супергонка» на образовательной платформе Учи. ру | 3 место, грамота |
| | Всероссийский | конкурс | Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» | Победитель (1место), диплом |
| 5 | Елисеев Евгений Дмитриевич | | | |
| | Муниципальный | конкурс | Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», в рамках Республиканского конкурса «Учитель года – 2020» | Грамота, участник |
| | Всероссийский | публикация | Положение спортивного конкурса «Вперед, мальчишки!» 5-9 классы, Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/86344 | Печатный материал, свидетельство |
| | Всероссийский | вебинар | Учебно – методический вебинар «В поисках Книги (круг чтения читателя поколения Z)» | Сертификат, участник |
| 6 | Елисеева Антонина Петровна | | | |
| | Всероссийский | вебинар | Учебно – методический вебинар «В поисках Книги (круг чтения читателя поколения Z)» | Сертификат, участник |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|----------------------------------|
| | Всероссийский | | «Смыслоное чтение. Читаю. Понимаю. Узнаю» 1-4 классы» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | | «Можно ли научить ребенка писать грамотно? | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | конкурс-игра | Конкурс-игра «Чёвёлти Чёкеç (Чувашская ласточка) - 2020» | благодарность |
| | Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат, участник |
| | Муниципальный | конкурс | VI муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока (занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий | Сертификат, участник |
| 7 | Иванова Нина Петровна | | | |
| 8 | Кононова Анастасия Владимировна | | | |
| | Всероссийский | публикация | Разработка урока по теме «Комбинаторные задачи на нахождение числа перестановок из n элементов, сочетаний и размещений из n элементов по k ($k \leq n$)» на сайте образовательной платформы «Открытая школа» | Печатный материал, свидетельство |
| | Всероссийский | семинар | Всероссийский семинар «Решение задач ЕГЭ повышенной трудности» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | семинар | Всероссийский онлайн-семинар «Онлайн-урок с Открытой школой: работа в группах» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | вебинар | Всероссийский вебинар по теме «Методика изучения основ тригонометрии и использование ИТ-технологии» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | вебинар | Всероссийский вебинар по теме «Решение математических задач практико-ориентированного содержания в основной школе» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | вебинар | Всероссийский вебинар по теме «Функциональная грамотность. Математика и финансы» Всероссийский вебинар по теме «Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности на уроке геометрии. Часть 2» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | вебинар | Всероссийский вебинар по теме «Формируем функциональную грамотность на уроках математики» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | конкурс | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат, участник |

| | | | | |
|-----------|----------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| | Всероссийский | онлайн-конференция | Всероссийская онлайн-конференция «Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль участников образовательного процесса» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | онлайн-конференция | Всероссийская онлайн-конференция «Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития» | Сертификат, участник |
| | Республиканский | конкурс | Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | конкурс | I Всероссийский квест «Мастер педагогических технологий» | победитель |
| | Муниципальный | конкурс | VI муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока (занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий | призер |
| 9 | Маркова Надежда Мироновна | | | |
| | Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | онлайн зачет | Финансовая грамотность | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | мероприятие | Акция «Окна Победы», посвященная 75-летию ВОВ | Благодарственное письмо, участник |
| | Всероссийский | онлайн-вебинар | Первый Всероссийский онлайн-вебинар для школьников и педагогов, задействованных в развитии деятельности пресс-центров Юных инспекторов движения | Сертификат, участник |
| 10 | Михайлов Андрей Юлиянович | | | |
| | Республиканский | конкурс методических разработок | организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории РТ и культуры (литературы, искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан | Участник |
| | Республиканский | семинар | «Особенности эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Система подготовки к итоговому сочинению» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | семинар | «Особенности подготовки к ВПР по русскому языку» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | онлайн форум | «Педагоги России: дистанционное обучение» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | семинар | «ЕГЭ. Задание 27. Работа с текстом» | Сертификат, |

| | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|----------|
| | | | | участник |
| Всероссийский | публикация | Конспекта урока по русскому языку в 5 классе на тему: «Правописание безударных гласных в корне слова» на сайте infourok.ru | Печатный материал, свидетельство | |
| Всероссийский | научно-практическая конференция | «Диалог культур» в контексте образовательной деятельности в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур» | Сертификат, участник | |
| Всероссийский | онлайн-конференция | «Государственный экзамен 2020» | Сертификат, участник | |
| Всероссийский | онлайн-конференция | «Педагогическое мастерство» | Сертификат, участник | |
| Всероссийский | вебинар | «Русский язык и литература. Русский родной язык и русская родная литература. Актуальные вопросы преподавания» | Сертификат, участник | |
| Всероссийский | вебинар | «Педагогическая мастерская: обзор практик педагогов РТ по использованию ресурсов онлайн-платформы «Открытая школа» | Сертификат, участник | |
| Международный | семинар | «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации» | Сертификат, участник | |
| Всероссийский | конференция | Всероссийская конференция по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик. Словарей и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ» | Сертификат, участник | |
| Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат, участник | |
| Всероссийский | онлайн зачет | Финансовая грамотность | Сертификат, участник | |
| Всероссийский | онлайн урок | Финансовая грамотность | Сертификат, участник | |
| Всероссийский | диктант | «Диктант Победы» | Диплом, участник | |
| 11 | Михайлова Алина Андронниковна | | | |
| Республиканский | конкурс методических разработок | организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории РТ и культуры (литературы, искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан | Участник | |
| Республиканский | семинар | «Особенности эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Система подготовки к итоговому сочинению» | Сертификат, участник | |
| Всероссийский | семинар | «Особенности подготовки к ВПР по русскому языку» | Сертификат, участник | |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|
| | Всероссийский | онлайн форум | «Педагоги России: дистанционное обучение» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | семинар | «ЕГЭ. Задание 27. Работа с текстом» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | публикация | Публикация конспекта урока по русскому языку в 5 классе на тему: «Правописание безударных гласных в корне слова», на сайте infourok.ru | Печатный материал, свидетельство |
| | Всероссийский | научно-практическая конференция | «Диалог культур» в контексте образовательной деятельности в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | онлайн-конференция | «Государственный экзамен 2020» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | онлайн-конференция | «Педагогическое мастерство» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | вебинар | «Педагогическая мастерская: обзор практик педагогов РТ по использованию ресурсов онлайн-платформы «Открытая школа» | Сертификат, участник |
| | Межрегиональный | семинар | «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | конференция | Всероссийская конференция по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик. Словарей и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат, участник |
| 12 | Никитин Алексей Дмитриевич | | | |
| | Региональный | олимпиада | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Свидетельство , участник |
| | Всероссийский | движение | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение школьников «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан | Руководитель районного движения |
| | Всероссийский | вебинар | Вебинар «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения» | участие |
| | Республиканский | конкурс | Республиканский конкурс творческих работ «75-Великой Победе! Лица Победы» в номинации презентация «Это наша история» | Победитель, диплом |
| | Всероссийский | конкурс | Диктант Победы «ВОВ в художественных произведениях, фильмах, песнях» | Диплом, участие |
| 13 | Никитина Нина Александровна | | | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|------------|--|----------------------------------|
| | Республиканский | семинар | «Методические рекомендации по сопровождению индивидуальной траектории одарённых детей» в рамках Республиканского обучающего семинара «Иновационные подходы в организации образовательного процесса» | Выступление, сертификат |
| | Всероссийский | вебинар | Вебинар «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения» «Портал Просвещения РФ» http://ПорталПросвещения.РФ | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | семинар | Всероссийский семинар по теме «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПР) в начальной школе» | Сертификат, участник |
| | Муниципальный | конкурс | Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», в рамках Республиканского конкурса «Учитель года – 2020» | Грамота, участие |
| | Республиканский | конкурс | Республиканский конкурс творческих работ «75-Великой Победе! Фотографии из семейного архива – участников ВОВ» в номинации фотолетопись «Величие народного подвига». Республиканский Педагогический Центр «Тат-конкурс» сайт www.tat-konkurs.ru | 1 место, диплом |
| | Республиканский | конкурс | Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» | Сертификат, участник |
| | Муниципальный | конкурс | VI муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока (занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий | Призер, грамота |
| 14 | Портнова Валентина Николаевна | | | |
| | Всероссийский | публикация | Конспект урока по окружающему миру в 4 классе «Новейшее время: история продолжается сегодня» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org | Печатный материал, свидетельство |
| | Всероссийский | семинар | Всероссийский семинар по теме «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПР) в начальной школе» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат, |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------|---|--|
| | | | | участник |
| | Всероссийский | онлайн зачет | Финансовая грамотность | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | конкурс | Всероссийский конкурс для педагогов «Умната». Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС». | Диплом, участник |
| 15 | Пырин Александр Борисович | | | |
| | Муниципальный | семинар | «Пути повышения эффективности работы учителей ЕНЦ в условиях обновления образовательного пространства» | выступление |
| | Всероссийский | публикация | «Заниматальная биология» методическая разработка, Сайт https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b | Печатный материал, свидетельство |
| | Всероссийский | конкурс | «Всероссийский педагогический конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ»» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | онлайн платформа | Школьный администратор платформы «Открытая школа» | администратор |
| 16 | Пырина Татьяна Николаевна | | | |
| | Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| 17 | Чадаева Татьяна Борисовна | | | |
| | Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| 18 | Шигапова Ирина Геннадьевна | | | |
| | Всероссийский | вебинар | Фестиваль современных педагогических технологий «Открытая школа» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | мероприятие | Акция «Окна Победы», посвященная 75-летию ВОВ | Благодарственное письмо, участник |
| | Всероссийский | конкурс | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на образовательной платформе Учи. ру | 2 место, грамота |
| | Всероссийский | конкурс | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на образовательной платформе Учи. ру | 3 место, грамота |
| | Всероссийский | конкурс | XV Всероссийский педагогического конкурса «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ», номинация: «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС», "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results | Победитель (2место), диплом |
| | Всероссийский | Конференция, публикация | "Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского" (г.Москва) Секция конференции: "Общее среднее образование" | Выступление, печатный материал, диплом |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------|--|--|
| | | | Тема выступления участника конференции: Проектная деятельность на уроках английского языка, Список участников конференции и сборник выступлений опубликованы на сайте по адресу: https://vpo-doverie.ru | |
| | Международный | конкурс | Финальный (очный) тур Международного педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г.Москва) Номинация: "Обобщение педагогического опыта" Конкурсная работа: Проектная деятельность на уроках английского языка, список участников и победителей конкурса размещен на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по адресу: https://evrazio.su/result | Диплом, участник финального (очного) тура |
| | Международный | онлайн конференция | I Международная онлайн- конференция «Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ» | Сертификат, участник |
| | Всероссийский | публикация | Разработка урока «The 75th anniversary of the Great Patriotic War», на сайте infourok.ru | Печатный материал, свидетельство |
| | Всероссийский | публикация | Разработка сценария по английскому языку «Алладин», на сайте infourok.ru | Печатный материал, свидетельство |
| 19 | Яковлева Анна Павловна | | | |
| | Муниципальный | турнир | Интеллектуальный турнир «Ҫунатлă ёмёт» среди общеобразовательных школ (с чувашским этнокультурным компонентом) Аксубаевского района РТ | 2 место, грамота за подготовку команды |
| | Всероссийский | мероприятие | Акция «Окна Победы», посвященная 75-летию ВОВ | Благодарственное письмо, участник |
| | Всероссийский | конкурс | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| | Всероссийский | конкурс-игра | Конкурс-игра «Чувашская ласточка – 2020 языкознание для всех» | Диплом, участник |

Результативность участия обучающихся МБОУ «Емелькинская СОШ» в мероприятиях различного уровня

| № п/п | Уровень мероприятия | Категория мероприятия | Полное название | Количество участников | ФИО, должность учителя, |
|----------|------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|
|----------|------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|

| | (районный, зональный, республиканский, всероссийский, международный и.т.п.) | (олимпиада, конкурс, конференция, форум, фестиваль, соревнование, турнир и.т.п.) | мероприятия | всего | победители | призеры | подготовившего (победителя/ призера) |
|--|---|--|--|-------|------------|---------|--|
| | Муниципальный | олимпиада | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | 2 | | 2 | Маркова Н.М., учитель технологии; Никитин А.В., учитель технологии |
| | Муниципальный | олимпиада | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 1 | | 1 | Афанасьева Л.Ю., учитель истории |
| | Муниципальный | олимпиада | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | 3 | | 3 | Никитин А.Д., учитель ОБЖ |
| | Муниципальный | олимпиада | Муниципальный этап Республикаской олимпиады школьников по русскому языку | 1 | | 1 | Михайлова А.А., учитель русского языка |
| | Муниципальный | олимпиада | Муниципальный этап Республикаской олимпиады школьников по русской литературе | 2 | | 2 | Михайлова А.Ю., учитель русского языка |
| | Всероссийский | онлайн олимпиада | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи. ру по окружающему миру» для 1-9 классов | 9 | 5 | | Герасимова Л.А., учитель нач. классов; Портнова В.Н., учитель нач. классов; Антонова И.В., учитель нач. классов; Пырина Т.Н., учитель нач. классов |
| | Всероссийский | онлайн олимпиада | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи. ру по русскому языку» для 1-9 классов | 8 | 2 | 2 | Герасимова Л.А., учитель нач. классов; Портнова В.Н., учитель нач. классов; Пырина Т.Н., учитель нач. классов |
| | Всероссийский | онлайн олимпиада | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи. ру по | 6 | 4 | | Портнова В.Н., учитель нач. классов; |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|----------------------|---|---|---|---|---|
| | | | математике» для 1-9 классов | | | | Антонова И.В., учитель нач. классов |
| | Всероссийский | онлайн олимпиада | Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов на платформе Учи. ру | 6 | 2 | | Портнова В.Н., учитель нач. классов |
| | Всероссийский | онлайн олимпиада | Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов на платформе Учи. ру | 2 | 1 | | Антонова И.В., учитель нач. классов |
| | Всероссийский | онлайн олимпиада | Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов на платформе Учи. ру | 3 | 1 | | Антонова И.В., учитель нач. классов |
| | Международная | онлайн олимпиада | BRICSMATH.COM+ IV международная онлайн- олимпиада по математике для учеников 1-11 классов | 9 | 5 | | Портнова В.Н., учитель нач. классов; Антонова И.В., учитель нач. классов; Кононова А.В., учитель математики |
| | Всероссийский | онлайн олимпиада | Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» | 5 | 3 | | Портнова В.Н., учитель нач. классов; Антонова И.В., учитель нач. классов |
| | Всероссийский | онлайн олимпиада | Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов на платформе Учи. Ру | 1 | | | |
| | Всероссийский | онлайн олимпиада | Всероссийская олимпиада школьников по математике, Образовательный центр «Сириус» | 2 | | 1 | Никитина Н.А., учитель нач. классов |
| | Всероссийский | онлайн- олимпиада | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по английскому языку для 5-11 классов | 3 | 2 | 1 | Шигапова И.Г., учитель английского языка |
| | Всероссийский | онлайн- олимпиада | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по математике для 5-11 классов | 1 | | 1 | Кононова А.В., учитель математики |
| | Республиканский | олимпиада | Республиканская олимпиада по русскому языку ТИСБИ | 2 | 2 | | Михайлов А.Ю., учитель русского языка |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------------|--|---|---|---|---|
| | Республиканский | олимпиада | Республиканская олимпиада по русскому языку Поволжской академии туризма | 1 | | 1 | Михайлов А.Ю., учитель русского языка |
| | Республиканский | олимпиада | Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» | 1 | | | Шигапова И.Г., учитель английского языка |
| | Всероссийский | олимпиада | Всероссийская олимпиада по праву «Правовой навык» | 1 | | 1 | Афанасьева Л.Ю., учитель истории |
| | Международный | олимпиада | Международная онлайн-олимпиада «Экскурсия по времени» | 1 | | | |
| | Международный | олимпиада | Международная олимпиада «Инфоурок» по математике | 3 | | 1 | Кононова А.В., учитель математики |
| | Муниципальный | научно-практическая конференция | Районная научно-практическая конференция по математике «Исследуем и проектируем» | 2 | | | |
| | Муниципальный | научно-практическая конференция | XVIII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н.Толстого, муниципальный этап | 2 | 2 | | Михайлов А.А., учитель русского языка |
| | Муниципальный | научно-практическая конференция | Районная НПК школьников по математике «Исследуем и проектируем» | 2 | | 2 | Кононова А.В., учитель математики |
| | Всероссийский | конкурс | Образовательный марафон «Покорение Рима» | 1 | 1 | | Герасимова Л.А., учитель нач. классов |
| | Всероссийский | конкурс | Образовательный марафон «Путешествие в Индию» | 1 | 1 | | Герасимова Л.А., учитель нач. классов |
| | Всероссийский | конкурс | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | 1 | 1 | | Герасимова Л.А., учитель нач. классов |
| | Всероссийский | конкурс | Всероссийский конкурс «Чувашская ласточка: языкознание для всех!» | 9 | 1 | 6 | Никитина Н.А., учитель нач. классов Яковлева А.П., учитель родного языка |
| | Муниципальный | фестиваль-конкурс | Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без берегов» в старшей возрастной группе (13-17 лет) в номинации | 7 | 2 | | Никитина Н.А., учитель нач. классов |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------|--|---|---------------------|---|--|
| | | | «Инструментальный ансамбль». | | | | |
| | Всероссийский | конкурс | Образовательный марафон "Весенне пробуждение" На платформе Учи.ру | 2 | | | |
| | Международный | конкурс | Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ-2020» | 1 | | | |
| | Муниципальный | конкурс | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» - в младшей возрастной группе номинации «Пластилиновая» - в старшей возрастной группе номинации «Валение» - в номинации «Композиция» | 5 | 1 3 1 | Никитина Н.А., учитель нач. классов Маркова Н.М., учитель технологии Яковлева А.П., учитель родного языка | |
| | Республиканский | конкурс | Республиканский конкурс технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов» | 1 | 1 | Никитина Н.А., учитель нач. классов | |
| | Муниципальный | конкурс | Районный конкурс Изобразительного и технического творчества «И внуки восславят радость Победы» в номинации «Рисунки» старшей возрастной группе | 1 | 1 | Маркова Н.М., учитель технологии | |
| | Муниципальный | конкурс | Муниципальный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ» - конкурс «Мир глазами ребенка» - в номинации «Мы вместе» - в номинации «Объект заботы» | 2 | 2 | Маркова Н.М., учитель технологии | |
| | Муниципальный | конкурс | Конкурс новогодних рисунков и поделок «Новогоднее волшебство» - в старшей возрастной группе номинации «Символ года» - в номинации «Плакат» | 2 | 1 1 | Маркова Н.М., учитель технологии Яковлева А.П., учитель родного языка | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------|--|---|---|---|--|
| | Муниципальный | конкурс | Районный конкурс для детей с ОВЗ «Мои увлечения» - в номинации «Деревообработка» - в номинации «Семейное фото» | 2 | 2 | | Маркова Н.М., учитель технологии |
| | Муниципальный | конкурс | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя инициатива» в номинации «Экология» | 1 | 1 | | Маркова Н.М., учитель технологии |
| | Муниципальный | конкурс | Районный этап Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» - в номинации «Мини-плакат» по ПДД и профилактики безопасного поведения на дороге «Мини-плакат для велосипедиста» - в номинации «Папка-передвижка» по ПДД и профилактики безопасного поведения на дороге «Велосипед твой друг» | 2 | 1 | | Маркова Н.М., учитель технологии |
| | Всероссийский | конкурс | Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., номинация «Викторина «Голубь мира» | 3 | 1 | 2 | Михайлов А.Ю., учитель русского языка Михайлов А.А., учитель русского языка |
| | Муниципальный | конкурс | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап | 2 | | 1 | Михайлов А.Ю., учитель русского языка |
| | Муниципальный | конкурс | Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», муниципальный этап | 1 | | 1 | Михайлов А.Ю., учитель русского языка |
| | Республиканский | конкурс | II Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» | 1 | | 1 | Михайлов А.Ю., учитель русского языка |
| | Муниципальный | конкурс | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 | | 1 | Михайлов А.А., учитель русского языка |
| | Муниципальный | конкурс | Муниципальный конкурс «День родного (русского) языка», посвященный 100-летию образования ТАССР | 1 | | 1 | Михайлов А.А., учитель русского языка |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---------|---|----|---|---|--|
| | | | и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне», номинация «Конкурс сочинений» | | | | |
| | Муниципальный | конкурс | Всероссийский конкурс сочинений -2020, муниципальный этап | 1 | | 1 | Михайлов А.А., учитель русского языка |
| | Муниципальный | конкурс | Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», муниципальный этап | 1 | | | Михайлов А.А., учитель русского языка |
| | Муниципальный | конкурс | Творческий конкурс «Хрустальный звон родного языка» | 2 | | 2 | Яковлева А.П., учитель родного языка |
| | Муниципальный | конкурс | Республиканский конкурс сочинений на родном языке «Скажем коррупции «Нет!» | 1 | | 1 | Яковлева А.П., учитель родного языка |
| | Всероссийский | конкурс | XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «JUNIOR JACK» | 2 | 2 | | Шигапова И.Г., учитель английского языка |
| | Всероссийский | конкурс | Онлайн-курса Учи.ру по английскому языку | 20 | | | Шигапова И.Г., учитель английского языка |
| | Международный | конкурс | Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Проект, проектная деятельность" Конкурсная работа: My hobby | 1 | 1 | | Шигапова И.Г., учитель английского языка |
| | Муниципальный | конкурс | Районном конкурсе изобразительного и технического творчества «И внуки восславят радость Победы» - в номинации «Военная техника» - в номинации «Самолеты» - в номинации «Военная техника» | 3 | 3 | | Никитин А.В., учитель технологии |
| | Муниципальный | турнир | Районный историко-обществоведческий турнир, посвященного 100-летию образованию ТАССР в номинации «Хранители исторического знания» | 1 | | 1 | Афанасьева Л.Ю., учитель истории |
| | Муниципальный | турнир | Интеллектуальный турнир «Сунатлай ёмёт» среди | 2 | 2 | | Яковлева А.П., учитель родного |

| | | | | | | | |
|--|---------------|--------------|---|----|----|---|--|
| | | | общеобразовательных школ (с чувашским этнокультурным компонентом) Аксубаевского района РТ | | | | языка |
| | Муниципальный | соревнование | Муниципальный этап Школьная волейбольная лига (девушки) (юноши) | 21 | 21 | | Елисеев Е.Д., учитель физической культуры |
| | Муниципальный | соревнование | XXIX Спартакиада Аксубаевского района среди женских команд по волейболу, посвященного 100-летию ТАССР и 75- летию Победы в ВОВ 1941 - 1945гг. | 7 | 7 | | Елисеев Е.Д., учитель физической культуры |
| | Муниципальный | соревнование | Первенство МБУ СШ по волейболу среди юношей 2004-2005г.р посвященные 100-летию ТАССР и 75- летию Победы в ВОВ | 8 | 8 | | Елисеев Е.Д., учитель физической культуры |
| | Зональный | соревнование | Зональный этап Школьная волейбольная лига (девушки) (юноши) | 16 | | | |
| | Всероссийский | марафон | Марафон финансовой грамотности | 3 | | | Шигапова И.Г., учитель английского языка |
| | Муниципальный | встреча | Организация встреч с ветеранами ВО Войны и военной службы, труда, участниками боевых действий. Урок мужества- 2020 | 4 | | | |
| | Всероссийский | движение | Всероссийское детско- юношеское военно- патриотическое общественное движение школьников «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан | 5 | 2 | 1 | Никитин А.Д., учитель ОБЖ |
| | Всероссийский | акция | Республиканская акция «Большой этнографический диктант» | 5 | | | |
| | Всероссийский | акция | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | 5 | | | |

Выводы:

- Задача сохранения количества призовых мест муниципальных олимпиад не решена.
- Задача достижения высокой результативности участия учеников в научно-практических конференциях решена частично.
- Задача привлечения учеников к участию в грантовых конкурсах не решена

Задачи работы на 2020-2021 учебный год:

- Сохранить количество призовых мест олимпиад и научно-практических конференций муниципального уровня и увеличить результативность участия в республиканских и всероссийских научно-практических конференциях.
- Привлечь педагогов всех предметных областей к участию в научно-исследовательских конференциях различного уровня.
- Привлечь учеников к участию в научно-практических конференциях посредством осуществления тьюторского сопровождения педагогами

Анализ результатов учебной деятельности

Всего в школе на конец 2019-2020 учебного года обучается 67 учащихся из них аттестовано 62. Качество знаний учащихся за 2019-2020 учебный год – 58,1%

Качество знаний по уровням обучения

| Уровни обучения | Успеваемость | качество знаний |
|-----------------|--------------|-----------------|
| 1-4 классы | 100 | 60 |
| 5-9 классы | 100 | 48,7 |
| 10-11 классы | 100 | 100 |
| итого | 100 | 58,1 |

Выводы:

- качество знаний по сравнению с предыдущим годом снизилось в начальной школе на 3,2%, повысилось в среднем звене на 3% и в старшем на 14,3%, среднее качество по школе повысилось на 3,9%
- количество обучающихся на «4» и «5» является оптимальным.

Задачи работы на 2020-2021 учебный год:

- продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования и сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.